Wirtschaft · 30 min · DE

Ein Budget mit Spielraum

Du planst Ausgaben und unterscheidest Wünsche von verfügbaren Mitteln.

Äpfel, Taschenrechner, leere Einkaufsliste und neutrale Rechenmarken in Schalen. · KI-generierte Illustration

Ein Budget stellt verfügbare Mittel und geplante Ausgaben gegenüber. Ein Restbetrag kann als Reserve dienen. Unsere Aufgabe verwendet Recheneinheiten und keine echten Marktpreise.

Jetzt ausprobieren

1. Eine fiktive Gruppe hat 100 Einheiten. Material kostet 45, Verpflegung 30 und Transport 15. Berechne die Reserve.

2. Die Transportkosten steigen auf 25. Vergleicht zwei Möglichkeiten, den Plan innerhalb des Budgets zu halten.

Deine Notizen und Ergebnisse

Zum Weiterdenken

Wie groß ist die Reserve im ursprünglichen Plan?

Lösungshinweis ansehen

100 − 45 − 30 − 15 = 10 Einheiten. Beim höheren Transportpreis bleibt ohne weitere Änderung keine Reserve.

Fiktives Demomaterial. Vor dem Einsatz an Lernstand und Unterricht der Schule anpassen.