

Partager également, partager équitablement ?

Justifie différentes conceptions de l'équité.



Une balance équilibrée avec des pierres lisses illustre des questions d'équité. · Illustration générée par IA

L'égalité peut signifier donner la même quantité à chacun. Une répartition selon les besoins tient compte de besoins différents. La règle adaptée dépend d'un objectif justifié et de la situation précise.

À toi d'essayer

1. Quatre groupes fictifs se partagent douze supports de travail. Formule une règle donnant la même quantité à chaque groupe.
2. Un groupe compte deux fois plus de membres. Proposez une autre règle et expliquez quel objectif elle sert mieux.

Tes notes et résultats

Pour réfléchir

Un partage égal est-il toujours la seule solution équitable ?

Voir une proposition de réponse

Non. Selon la situation, des parts égales, des besoins différents ou d'autres critères justifiés peuvent compter. Le raisonnement doit rester compréhensible.

Support fictif de démonstration. À adapter au niveau des élèves et à l'enseignement de l'établissement.